
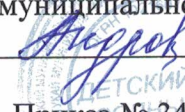


Руслады
Педагогик кинэшмэдэ №1
2022 елны 29 нче августында
«Солнышко» балалар бакчасы
Модирь  Н.А.Андрова

УТВЕРЖДАЮ
на педагогическом совете №1
29.08.2021 г.
Заведующий МБДОУ – детский
сад «Солнышко» Тукаевского
муниципального района РТ
 Н.А.Андрова
Приказ № 34 от 29.08.2022 г.



ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад «Солнышко» Тукаевского муниципального района
Республики Татарстан на 2022 – 2023 учебный год.

Пояснительная записка к плану на 2022-2023 учебный год.

Учебный план МБДОУ - детский сад «Солнышко» составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.,
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ -детский сад «Солнышко» Тукаевского муниципального района РТ
- Устав МБДОУ -детский сад «Солнышко» Тукаевского муниципального района РТ

Анализ результатов деятельности МБДОУ - детский сад «Солнышко»

за 2021– 2022 учебный год

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детский сад «Солнышко» в 2021-2022 учебном году функционировало 4 группы общеразвивающей направленности: 1 группа - 1 младшая группа и 3 группы для детей дошкольного возраста. Среди воспитанников: 40 мальчиков (40%) и 44 девочек (60%), фактическая наполняемость составляла 80 детей: 17 детей в 1 младшей группе, 22,20,19 детей – в группах дошкольного возраста.

Деятельность МБДОУ – детский сад «Солнышко» регламентирована рядом нормативно-правовых документов: Уставом МБДОУ, Лицензией на право ведения образовательной деятельности и дополнительного образования.

Основная цель деятельности МБДОУ – создание условий обеспечивающее разностороннее и полноценное развитие каждого ребенка, а так же общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В 2021– 2022 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию **Цели:** Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе ДОО учебно – методические комплекты;
3. Создание условий, способствующих реализации художественно- эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;
4. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагоги-ребенок.

Анализ организационно-методической деятельности

Для реализации годовых задач в течение учебного года проводились теоретико-практические мероприятия, направленные на решение задачи по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения: Педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые показы непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей (сюжетно-ролевые игры).

В МБДОУ созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства, администрация дошкольного учреждения стремится к обеспечению его квалифицированными специалистами, стимулирует педагогов на повышение педагогической компетентности.

Итоги профессионального роста педагогов

Учебный год	Аттестация (кол-во педагогов)			Повышение квалификации
	высшая	I категория	соответствие	
2018 – 2019		6	1	5
2019-2020		1	0	6
2020 – 2021		0	0	3
2021-2022	1	1	1	0

Благоприятный психологический климат, стимулирование сотрудников способствуют творческому росту и профессиональному развитию педагогических кадров, овладению ими технологиями организации жизнедеятельности воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. За 2021 - 2022 учебные года почти 60 % повысили свою квалификацию по внедрению ФГОС ДО через дистанционные и очные формы обучения. Педагоги 100% прошли повышение квалификации.

Таким образом, квалификационный уровень педагогов продолжает повышаться, соответственно повышается и разряд оплаты труда педагогов. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, творческого роста, совершенствования своих профессиональных умений.

Для оценки эффективности работы педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы ДОУ с учетом требований ФГОС ДО в конце учебного года было проведено анкетирование родителей, которое показало, что большинство семей высоко оценивают деятельность педагогического коллектива. Было опрошено 69 родителей (законных представителей), полностью удовлетворены работой педагогического коллектива 69% опрошенных родителей, частично – 25% опрошенных родителей.

Мониторинг готовности к школьному обучению выпускников подготовительных групп демонстрирует стабильность, все воспитанники готовы к школьному обучению.

Результаты обследования уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе:

Учебный год	Всего	Обучение		Уровень готовности к обучению в школе					
				высокий		средний		Средне низкий	
		СОШ	Гимназия	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2019-2020	9	9(100%)		9	100	0	0	0	0
2020-2021	24	24 (100%)		24	100	0	0	0	0
2021-2022	21	19 (90%)	2	21	100	0	0	0	0

По представленным результатам можно судить о готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе. 100% детей владеют основными учебными навыками.

По результатам диагностики готовности к школьному обучению (тест Керна-Йирасека) 100 % воспитанников имеют достаточный для обучения в общеобразовательном учреждении уровень школьной зрелости.

Большое внимание педагогический коллектив уделял физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года проводилась «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению

пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. В ДООУ были созданы все условия для правильного физического развития детей: материально-техническая база (музыкальный зал, спортивная площадка, здоровьесберегающие компоненты (сбалансированное питание, медицинский кабинет). Все мероприятия были успешно реализованы, родители являлись активными участниками спортивных соревнований, развлечений.

В системе физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ прочное место занимают физкультурные праздники, досуги, дни здоровья, которые зарекомендовали себя как наиболее приемлемая и эффективная форма активного отдыха детей. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Приоритетное направление деятельности МБДОУ – художественно-эстетическое развитие детей. В рамках приоритетного направления деятельности ДООУ осуществлялось взаимодействие с педагогами дополнительного образования, которые вели кружки: воспитатель и хореограф Долгова В.Н. вела кружок Ритмика, и воспитатель Пугачева Н.Х. английский язык, будет продолжаться работа по платным образовательным услугам.

Взаимодействие, сотрудничество с **социальными структурами района**: другими образовательными учреждениями. Налажены тесные взаимосвязи с библиотекой, «Музеем Славы» Воинам погибшим в военных точках живших в этом поселке, Князевской СОШ.

Воспитание детей дошкольного возраста осуществляется в семье и дошкольном учреждении. Сегодня воспитатели признают важность **привлечения родителей к участию в работе детского сада**, что благотворно влияет на повышение качества воспитательно-образовательной работы. Работа с семьей организована на равном участии в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи, осуществляется в различных формах и направлениях деятельности:

- Наглядно-информационная (консультации, выставки, сайт ДООУ)
- Просвещение (родительские собрания, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы)
- Практикум (занятия, спортивные соревнования, утренники, досуг, конкурсы различных уровней, работа с социально неблагополучными семьям, с одаренными детьми)
- Обратная связь (анкетирование, опрос, помощь в благоустройстве ДООУ)

Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей способствуют порождению новых коммуникативных связей, более осознанному и заинтересованному участию родителей в педагогическом процессе и управлении МБДОУ. Мнение родителей о деятельности ДООУ используется в определении направлений работы ДООУ, обсуждается на педагогических советах и круглых столах.

Таким образом, запланированная работа с семьями была выполнена в полном объеме и на хорошем уровне, способствовала популяризации новейших педагогических технологий, методов, средств и приемов, важных для организации жизнедеятельности и межличностного взаимодействия людей, формированию умений и навыков, необходимых родителям в организации оптимального педагогического взаимодействия на детей.

Все мероприятия, запланированные в годовом плане на 2021-2022 учебный год, были выполнены. Достигнуты положительные результаты в образовательной деятельности: 100% выпускников владеют основными учебными навыками, 100% воспитанников имеют достаточный для обучения в общеобразовательном учреждении уровень школьной зрелости.

Анализ медико-оздоровительной деятельности

В МБДОУ для охраны и укрепления здоровья детей имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок оснащен современным оборудованием: бактерицидные облучатели для очищения воздуха (стационарные, переносные), электронные весы, ростомер, тонометр. Имеются необходимые медикаменты и перевязочный материал для оказания первой медицинской помощи.

В течение учебного года в ДООУ осуществлялся мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДООУ по существующей системе отслеживания уровня адаптации вновь прибывших детей.

Анализируя результаты адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению можно сделать следующий вывод об успешной адаптации детей второго года жизни и детей первой младшей групп; благоприятной эмоциональной атмосферы в группах; привитию детям культурно-гигиенических навыков

в соответствии с возрастом; соответствующем возрастной норме уровне социализации детей раннего возраста: дети могут играть в совместные игры при помощи педагогов, наблюдаются первые признаки построения самостоятельных игр.

Результатом создания комфортных условий для детей в детском саду является уровень адаптационного периода.

Результаты адаптации детей раннего возраста

Учебный год	Количество поступивших детей до 3 лет	Легкая адаптация		Адаптация средней тяжести		Тяжелая адаптация	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019 - 2020	14	13	93%	1	7%	0	0%
2020-2021	15	15	100%	0	0	0	0%
2021-2022	19	17	82%	2	18%	0	0

По сравнению с 2020-2021 уч.г. количество детей с легкой степенью и средней тяжести адаптации к условиям детского сада в 2021-2022 учебном году остается стабильным.

Из 80 детей, посещающих ДОУ, в течение учебного года: с I группой здоровья – 25 детей (31%); со II группой здоровья – 55детей (68%); с IV группой здоровья – 1(1%)

Мониторинг состояния здоровья детей показывает, что пропуски по болезни одним ребенком составили в 2019 – 2020 году – 0,3; 2020 – 2021 г. - 0,3, 2021-2022 году – 0,23. Данные мониторинга состояния здоровья детей остаются стабильными.

Состояние здоровья воспитанников ежемесячно анализируется медицинской сестрой, заведующим на административных совещаниях.

В течение учебного года с детьми своевременно проводились профилактические, закаливающие мероприятия, что позволило снизить тяжесть течения заболеваний и обеспечить скорое выздоровление детей.

В течение учебного года проводилась работа по снижению заболеваемости, повышению сопротивляемости организма ребенка, приобщению детей к здоровому образу.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. МБДОУ обеспечивает воспитанников 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным нормам согласно СанПиН 2.4.1.6049-13, технологическим картам и сбалансированному цикличному меню: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед и ужин.

ст. медсестра Кузьмина И.Л. и Титова Т.Л. проверяют качество приготовления пищи, продукты питания и утвержденное примерное 10 – дневное меню для организации питания в муниципальных бюджетных дошкольных общеобразовательных учреждениях поставляет ООО «Витара»

Все мероприятия, запланированные в годовом плане на 2021-2022 учебном году, были выполнены на достаточном уровне. Количество детей с легкой степенью и средней тяжести адаптации к условиям детского сада в 2021-2022 учебном году остается стабильным. Данные мониторинга состояния здоровья детей не изменились.

Использование рациональных форм, методов и средств, физкультурно-оздоровительной работы способствовало достижению хороших результатов в физическом воспитании детей.

Заболеваемость детей в ДОУ уменьшилось, но отказ родителей от вакцинации против гриппа все же есть.

Повысить надо просветительскую работу с родителями о необходимости вакцинации против гриппа детей, объяснить значимость вакцинации против гриппа для повышения иммунитета детей и снижения заболеваемости.

Анализ административно-хозяйственной деятельности

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Важными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду в 2021-2022 учебном году были:

- обеспечение пожарной безопасности;
- организация работы по ГО и ЧС;
- обеспечение антитеррористической безопасности;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение безопасности образовательного учреждения, охрана жизни и безопасность детей. Приказом заведующего на начало 2021-2022 учебного года были назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.
 - Своевременно организовывалось обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников.
 - Проходило обучение работников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Были проведены 2 тренировочных мероприятия по эвакуации детей и всего персонала, которые прошли на хорошем уровне.
 - Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
 - Разработана документация по антитеррористической деятельности и пожарной безопасности.
 - Проводились мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.
 - Проведено переосвидетельствование огнетушителей.

Принимаются меры по обеспечению антитеррористической безопасности: за охрану ДОУ в дневное время отвечают сторожа детского сада.

Детский сад оборудован специальной автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой». Территория детского сада ограждена забором.

В ДОУ разработана Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий в соответствии с Положением «Об организации производственного контроля за состоянием охраны труда и условий безопасности труда» и требованиями безопасности. Ведется Журнал учета посетителей, обеспечивающий дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса в течение дня. В ночное время – ночные сторожа.

Безопасность образовательного процесса обеспечивалась в МБДОУ через:

- Создание безопасной среды (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе).
- Правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки, моющие средства находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям).
- Подбранную по росту детей и промаркированную мебель.
- Маркировку постельного белья и полотенец.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ была приведена в соответствии с ООП ДОУ. Для оформления интерьера педагоги использовали продукты деятельности самих детей, игрушки и предметы творчества. Предметно-развивающая среда способствовала всестороннему познавательному, эстетическому и социальному развитию воспитанников, сохранению психо - эмоционального здоровья воспитанников.

Анализ управления

Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий: Андрова Надежда Александровна, имеющая высшее педагогическое образование и прошедшая переподготовку по должности «Менеджмент в образовании».

Формами самоуправления, согласно Уставу МБДОУ, являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический Совет ДОУ, Родительский комитет ДОУ. Управление осуществляется на основе основной образовательной программы МБДОУ на 2019-2023 уч.г., годового плана работы МБДОУ, мониторинговых исследований и циклограммы контрольной деятельности.

Важным звеном в структуре управления детского сада является профсоюзный комитет. Работа профсоюзного комитета в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение жизненного уровня членов профсоюза; обеспечение защиты прав каждого члена профсоюза; создание хороших условий для отдыха членов профсоюза. Очень важным вопросом остается оздоровление сотрудников

членов профсоюза; обеспечение защиты прав каждого члена профсоюза; создание хороших условий для отдыха членов профсоюза. Очень важным вопросом остается оздоровление сотрудников. За последние три года оздоровление и отдыха сотрудников в санатории «Ижминводы» по путевке выходного дня прошли 9 сотрудников.

Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социально-бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль деятельности всех структурных подразделений МБДОУ. На учете профсоюзной организации МБДОУ на сегодняшний день состоит 23 человека. Общий процент охвата профсоюзным членством в ДОУ составляет 100%.

Анализ кадрового обеспечения осуществлялся на основании: штатного расписания, (по состоянию на 01.09.2021г.), Тарификационного списка педагогических и медицинских работников, тарификационного списка младших воспитателей.

Процент **общей обеспеченности** кадрами составляет – 100 %. Общее количество педагогических работников МБДОУ 9 человек: воспитатели – 7 человек; музыкальный руководитель – 1 человек.

Педагогические работники МБДОУ имеют высшее профессиональное и среднее профессиональное образование.

Образовательный уровень педагогических работников:

Кол-во	Образование (кол-во/%)		Стаж работы			Средний возраст
	высшее	среднее	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 30 лет	
9	7(78%)	2 (22%)	2-22%	3- 34%	4- 44%	45 лет

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ, представлена в следующих документах:

- Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (лицами, их заменяющими) ребенка, посещающего ДОУ;
- Трудовой договор;
- Коллективный договор;
- Договора о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения и др. Все мероприятия, запланированные на 2021-2022 учебный год, выполнены.

Анализ контрольно-аналитической деятельности

Согласно утвержденному «Регламенту проведения контроля в МБДОУ -детский сад «Солнышко»

в 2021-2022 учебном году были проведены разнообразные формы контроля: Тематический контроль и оперативный контроль:

- «Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»

- «Создание условий для художественно-эстетического развития в ДОУ»
«Ведение документации», «Планирование воспитательно – образовательного процесса», «По

организации питания», «Организация работы по патриотическому воспитанию, по изучению игры в шахматы, ПДД, с воспитанниками ДОУ».

Персональный контроль за прохождением педагогами аттестации, повышением квалификации.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на общих собраниях работников МБДОУ, административных совещаниях, педагогических советах.

Контроль, запланированный в целях повышения эффективности проведения совместной организованной деятельности с детьми, проведен на хорошем уровне.

В 2021-2022 учебном году прошли смотр-конкурс: Украшение группы «Лучшая группа». Смотр-конкурс активизировали деятельность воспитателей и родителей, которые были направлены на обогащение предметно-развивающей среды групп.

Активно привлекали родителей при организации воспитательно-образовательного процесса, предоставлять детям больше возможности для продуктивных видов деятельности.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Коллектив ДОУ участвовал в районных и российских конкурсах:

Участвовали в республиканском конкурсе «Воспитатель года- 2022» на муниципальном уровне: воспитатель Панкова А.Н.

➤ Участвовали в республиканском конкурсе «Эковесна – 2022» в номинации «Лучший детский сад»,

«Парад профессий», «Смотр строя и песни», «Зеленый огонек-2022», «Вот моя деревня, вот мой край родной»

➤ Наши воспитанники участвовали вместе с воспитателями и заняли призовые места в следующих конкурсах: республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»; республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности», IV республиканский национальный детский театральный конкурс «СЭХНӨ ЙОЛДЫЗЛАР»; республиканский творческий конкурс, посвященный к 77-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне «Наследники Победы»

➤ Участвовали в муниципальном экологическом конкурсе рисунков «Сохраним природу родного Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МБДОУ за отчетный период показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования, годовые задачи в основном выполнены и достигнуты. Наиболее успешными направлениями в деятельности МБДОУ за 2021-2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Предметная среда дошкольного учреждения оборудована в соответствии с федеральными государственными требованиями.
- Достигнуты положительные результаты в образовательной деятельности.
- Использование рациональных форм, методов и средств, физкультурно-оздоровительной работы способствовало достижению хороших результатов в физическом воспитании детей.
- Все мероприятия, запланированные в годовом плане, были проведены на достаточном уровне.
- Повысилась заинтересованность и участие педагогов в распространении своего опыта работы на педагогических советах.
- Значительно увеличилось количество воспитанников, результативно участвующих в конкурсах различных уровней.
- Оказывалась посильная помощь в работе с неблагополучными семьями.

Рекомендации: Продолжать повышать уровень квалификации педагогов по вопросу организации образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Повышать просветительскую работу с родителями о необходимости вакцинации против гриппа детей, объяснить значимость вакцинации против гриппа для повышения иммунитета детей и снижения заболеваемости.

По итогам анализа деятельности педагогического коллектива и контроля **основными задачами на 2022-2023 учебный год** станут:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДООУ.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности, а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах поселка, в случае пожара или террористических действий.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы с детьми посредством реализации рабочей программы воспитания МБДОУ-детского сада «Солнышко».

Осуществлять комплексный подход по патриотическому воспитанию детей, сохранению семейных ценностей, приобщение к истории и культуре родного поселка, города, родному языку.

3. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов. Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов. Активизировать участие педагогов в вебинарах, онлайн- конференциях, конференциях, конкурсах различного уровня.

4. Продолжать пополнять материально-техническую базу в соответствии требованиями ФГОС ДОО, в условиях реализации полилингвальной модели образования.

5. Усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию положительных качеств личности в различных видах деятельности через разработку игр и пособий по пяти образовательным областям.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК.

1.1. Заседания органов самоуправления

1.1.1.Общее собрание трудового коллектива

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	Заседание №1 «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1. Выборы секретаря общего собрания трудового коллектива. 2.Рассмотрение и утверждение Положения об общем собрании трудового коллектива. 3.Рассмотрение и утверждение плана работы	август	Заведующая, Завхоз, Старший воспитатель

	4.Правила внутреннего распорядка воспитанников. 5.Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ.		
2.	Заседание №2 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2020 год. Отчет комиссии по ОТ. 4.Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ. 5. Утверждение графиков отпусков работников. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	январь	Заведующая Председатель ПК
3.	Заседание №3 «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1.О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	май	Заведующая, завхоз
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующая

1.1.2. Педагогический совет.

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p align="center">Педагогический совет № 1</p> <p>Тема «Организация работы дошкольной организации»</p> <p>1. Обсуждение итогов летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Рассмотрение проектов планов работы ДОУ на 2022– 2023 учебный год: годового плана работы ДОУ, плана работы по предупреждению детского дорожного травматизма, плана работы по правилам пожарной безопасности, плана Взаимодействия с МБОУ «Князевская СОШ», плана сотрудничества «Библиотека»</p> <p>3. Обсуждение и принятие учебного плана, календарного графика на 2022 - 2023 учебный год, программу воспитания на 2022 – 2023 уч.г.</p> <p>4. Утверждение рабочей программы специалистов: музыкального руководителя: Сторожук Т.Ю., Панковой А.Н.и Рахматуллиной Л.Ф. (воспитателя по обучению родного языка, воспитателей групп.</p> <p>5. Утверждение программ кружков по дополнительному образованию: «Веселый английский» «Ритмика», «Вокал»</p> <p>6. Обсуждение и принятие локальных актов.</p>	Август	Заведующий Андрова Н.А., музыкальный руководитель Сторожук Т.Ю. и воспитатели групп
2.	<p align="center">Педагогический совет №2</p> <p>«Полилингвальное обучение – основа современного образования».</p> <p>1. выступление старшего воспитателя о работе детского сада по полилингвальному воспитанию.</p> <p>а) итоги тематического контроля « Создание условия для реализации полилингвальной модели образования»</p>	ноябрь	Заведующий Старший воспитатель воспитатели групп.
3	<p align="center">Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: ««Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»</p> <p>1. Анализ эффективности используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</p> <p>2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</p>	март	Заведующий Старший воспитатель

4.	Педагогический совет №4 Тема: «Итоги работы ДОУ в 2022-2023 учебном году»	май	
	Цель: Анализ и оценка работы коллектива ДОУ по выявление причин успехов и неудач. Разработка проекта задач на следующий учебный год. Утверждение плана на летний оздоровительный период. Форма проведения: «Круглый стол» 1. Анализ выполнения программных диагностики знания детей по всем образовательным областям 2. Оценка готовности детей подготовительной подгруппы к обучению в школе. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в группах 4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.		Воспитатели групп

Открытые просмотры

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Открытое занятие по УМК «Изучаем татарский язык в старшей группе	Январь	Панкова А.Н. и Рахматуллина Л.Ф. воспитатели по обучению родного языка
2.	Презентация развивающей среды по полилингвальному воспитанию. Образовательная деятельность педагогов с детьми в ОД и в ходе проведения режимных моментов.	Ноябрь - декабрь	Воспитатели групп и руководитель кружка «Веселый английский» Пугачева Н.Х.
3.	Формирование культурно – гигиенических у детей младшего дошкольного возраста.	Январь - февраль	Воспитатели младших групп

1.2. Работа с кадрами.

1.2.1. Повышение деловой квалификации педагогических работников на 2023 год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Пугачева Наталья Хаимовна	воспитатель
2.	Долгова Валентина Николаевна	Воспитатель
3.	Рахматуллина Ландыш Фавасимовна	Воспитатель
4.	Сторожук Татьяна Юрьевна	Муз. руков.
5.	Шамсиева Глаза Фоатовна	воспитатель

Работа по аттестации педагогов:

Этапы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационный этап Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»		Октябрь	Заведующий Аттестуемые педагоги
Изучение нормативно - правовых документов		Октябрь	
Анкетирование педагогов		В течение года	
Оформление стенда по аттестации		Октябрь	
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности		В течение года	
Работа с педагогами которые будут проходить аттестацию в 2022 году. Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями.		В течение года	
Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми.		В течение года	Аттестуемые педагоги
Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами		В течение года	
Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах)		В течение года	
Участие в работе районных методических объединений		В течение года	Аттестуемые педагоги
Отслеживание результатов работы (педагогическая диагностика)		В течение года	Заведующий

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Семинар

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Эффективность взаимодействия педагога с семьей воспитанника	ноябрь	Пугачева Н.Х.
2.	Семинар – практикум «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями	март	Заведующий

2.2. Консультации

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	«Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ»	Декабрь	Воспитатели групп
2.	Роль дидактической игры в развитии дошкольников.	Март	
3.	«Значение трудолюбия у дошкольников»	Апрель	
4.	Консультация по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице»	Март	
5.			

2.3. Смотр-конкурс

N	Содержание	Срок	Ответственный
1	Готовность ДОУ к новому учебному году Цель: организация развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности	Август	Заведующий
2.	Детский творческий конкурс «Нэни йолдызлар - Маленькие звездочки»	Сентябрь - октябрь	Музыкальный руков.
3	Новогоднее украшение группы	Декабрь	Воспитатели групп
4	Лучший зимний участок. Цель: создание условий для интересной и познавательной, игровой прогулки детей	Декабрь	Воспитатели групп
5	Конкурс «Воспитатель года – 2023»	Январь	Воспитатели
6.	Конкурс по профориентации	Март	Воспитатели старших групп
7	Конкурс «Зеленый огонек-2023»	Апрель	Воспитатели групп
8	Смотр строя и песни	Май	Воспит. групп и муз. руковод.

2.4. Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете <i>Аналитическая деятельность</i> 1. Планирование работы на новый учебный год 2. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	Сентябрь	Заведующий и ст. воспитатель
2	<i>Информационная деятельность</i> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)	В течении учебного года	Воспитатели групп
3	<i>Организационно – методическая деятельность</i> 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.		

4	<p><i>Консультативная деятельность</i></p> <p>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ</p> <p>2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.</p> <p>3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей</p>		
---	---	--	--

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Развлекательно- досуговая деятельность детей

3.1.1. Праздники и развлечения.

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
IX	Праздник «День знаний» Развлечение «Играя, познаем» старший возраст. Развлечение «В стране весёлых сладкоежек»	Старшие группы	Музыкальный руководитель
X	Тематический праздник «Осень в гости к нам пришла» Концерт, посвященный декаде пожилых людей «С любовью в сердце!»	Старший возраст Все возрастные группы	Музыкальный руководитель воспитатели групп
XI	Игровая программа «Наши мамы всех милее!» в рамках недели, посвященной Дню Матери.	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель и воспитатели групп
XII	Спортивное развлечение «Путешествие в страну безопасных дорог». Новогодний утренник. «Новый год у ворот, ребятишек елка ждет »	Все возрастные группы	Музыкальный Руководитель Воспитатели групп
I	Развлечение «Проводы елочки» Развлечение «Расписные Валенки» Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада».	Все группы	Музыкальный Руководитель воспитатели

II	Спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить». «Зарница». Музыкально – театрализованное развлечение «Мир татарских сказок»	Все возрастные группы	Музык. руководит. воспитатели
III	Музыкально – театрализованное развлечение «Зиму провожаем, Масленицу встречаем». Развлечение «Маме праздник подарю» Тематический праздник «Навруз»	Все возрастные группы	Музык. руководит. Воспитатели
IV	Музыкально – театрализованное развлечение «В гости к птичкам» Спортивное развлечение «Космодром здоровья».	Все возрастные группы	Музыкальный Руководитель воспитатели
V	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!»	Все возрастные группы	Музыкальный Руководитель воспитатели

3.2. Выставки

N	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Выставка творческих семейных работ «Художница осень»	октябрь	Воспитатели Воспитатели
2.	Выставка плакатов «Спасем и сохраним живой мир!» (совместная деятельность детей с родителями).	ноябрь	Воспитатели
3.	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели
4.	Тематическая выставка: "Рисуем вместе с папами".	февраль	Воспитатели
5.	Выставка «Подарок для мамочки»	март	Воспитатели
6.	«День Победы глазами детей»	май	Воспитатели

IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.

4.1. Тематический контроль.

Содержание	Методы и формы контроля:	Ответственный, сроки
« Создание условия для реализации полилингвальной модели образования» Цель: создания условий в пространстве детского сада для расширения кругозора и формирования поликультурной	1. Открытый просмотр групп,	Заведующий, старший воспитатель

личности дошкольников.		
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	1. Открытые просмотры физкультурных досугов, занятий, утренних гимнастик.	Заведующая старшая медсестра

4.2. Оперативный контроль.

Содержание	сроки
1. Соблюдение правил внутреннего распорядка; 2. Введение групповой документации; 3. Выполнение режима прогулки; 4. Оснащение групп и готовность к новому учебному году; 5. Подготовка педагогов к рабочему дню; 6. Проведение мониторинга промежуточных результатов освоения детьми ООП ДОУ 7. Проведение родительских собраний.	Сентябрь
1. Образовательная деятельность; 2. Культурно-гигиенические навыки при раздевании/одевании; 3. Проведение закаливающих процедур; 4. Использование ТКТ, ТСО;	Октябрь
5. Проверка уголков для родителей; 6. Наличие дидактических игр в соответствии с ООП ДОУ.	
Выполнение режима проветривания; Подготовка, проведение и эффективность зарядки; Содержание природных уголков;	Ноябрь
1. Выполнение режима прогулки; 2. Соблюдение режима дня и организация работы по сезону; 3. Подготовка воспитателей к занятиям 4. Оборудование для театрализованной деятельности; 5. Уровень проведения развлечений, праздников и досугов. 6. Проведение родительских собраний	декабрь
Культурно-гигиенические навыки при питании; Культурно-гигиенические навыки при раздевании/одевании; Содержание книжных уголков;	январь
Подготовка, проведение и эффективность зарядки;	февраль

Выполнение режима прогулки; Культурно-гигиенические навыки при умывании; Подготовка воспитателей к занятиям; Наличие дидактических игр в соответствии с ООП ДО ДОУ.	
1 Содержание уголков из деятельности; 2. Анализ навыков культурного поведения за столом; 3. Проведение родительских собраний	март
Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности по физической культуре; 2. Количество и длительность ОД и занятий, соответствие сетке и гигиеническим требованиям; 3. Своевременный выход на прогулку и возвращение; Содержание книжных уголков	апрель
1. Соблюдение режима дня. 2. Утренний прием на улице. Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка в спальне, располагающая детей к отдыху. 4. Организация наблюдений в природе.	

4.3. План – график проверки документации воспитателей

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки
1. Перспективные планы воспитателей и специалистов	Август
2. Проведение мониторинга	Октябрь Апрель
3. Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно
4. Протоколы родительских собраний	Октябрь Март
5. Организационно – методическая документация музыкального руководителя	Апрель
6. Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	Май

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДООУ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И СОЦИУМОМ.

5.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОО.	Постоянно	Заведующий
2	Папки передвижки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)»	Сентябрь	Заведующий и воспитатели групп
3	«Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Апрель	
4	Стенды для родителей: «Наши успехи и достижения»;	Сентябрь	Воспитатели групп
5	Размещение материалов о ДООУ на сайте;	В течение года	Заведующий

Педагогическое просвещение родителей.

Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.

Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое). 1. «В первый раз в детский сад». «Особенности адаптационного периода детей ясельной группы» 2. «Игры и пособия для развития детей младшего дошкольного возраста.» 3. «Воспитание культурно гигиенических навыков» 4. «Успехи наших детей».		1 Младшая группа	Воспитатели группы
2 младшая группа 1. «Давайте познакомимся. Психолого педагогическое особенности детей четвертого года жизни». 2. «Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Развитие речевой деятельности воспитанников». 3 «Семья-ребенок-детский сад»- система воспитания здорового ребенка 4. «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»		Сентябрь Декабрь март Май	Воспитатели группы
Средняя группа 1. «Средний дошкольный возраст - какой он?» Психолого-педагогические особенности детей 4-5 лет. 2. «Роль семьи и ДООУ в речевом развитии ребенка 4-5 лет» 3. «Здоровье детей в наших руках» 4. «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»		Сентябрь Декабрь Февраль Май	Воспитатели группы
Подготовительная группа 1. «Роль семьи в подготовке ребенка к школе».		Сентябрь	

<p>2. Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности детского сада.</p> <p>3. «Формирование самостоятельности детей 6-7 лет для успешного обучения в школе».</p> <p>4. А ваш ребёнок готов к школе».</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</p> <p>Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.</p> <p>1.Выбор Общего родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и</p> <p>2 . Акция «Птичья столовая»</p> <p>3. «Неделя здоровья», «День открытых дверей»</p> <p>4. Выставки для детей и родителей: «Галерея детского творчества» (тематические выставки, конкурсы)</p> <p>5. Конкурс рисунков ко дню рождения Г. Тукая</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Апрель</p>	<p>Заведующий</p> <p>Председатель</p> <p>Родительского комитета</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп и воспитатель по родному языку.</p>

2 . Акци

4. Выс

«Галере

выставк

5. Кон

Тукая

5.2. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
1. Общее родительское собрание «Новый учебный год – новый этап в жизни детского сада». Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Заведующий
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3. Общее родительское собрание «Взаимосвязь работы семьи и ДОУ – залог успеха ребенка»	Май	Заведующий
Заседания родительского комитета		
Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год	Октябрь	Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников.	Декабрь	Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Члены РК
Консультирование		
1. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
2. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Медсестра
3. Информирование родителей через сайт ДОУ	В течении года	Заведующий
Участие родителей в мероприятиях ДОУ		
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Воспитатели групп
3. Совместные физкультурные и спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий	Муз.руководит. Воспитатели групп

4. День открытых дверей	Июнь	Заведующий
5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.	В течение года	Воспитатели групп
6. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующий Завхоз Воспит. групп
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников		
1. Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	Октябрь	Заведующий
2. Анкетирование по кружкам	Сентябрь	Заведующий
3. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг Анкетирование	Май	Заведующий

Взаимодействие с социумом сельского поселения.

№	Наименование учреждения	Сроки	Ответственные
1	Музей Славы	В течение года	Воспит. старшей и подгот. групп
2	Сельская библиотека в пос. с-за Татарстан		

5.3. План работы по преемственности ДОУ и школы.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (ОД, уроков). Участие в педагогических советов. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Заведующий и воспитатели подготовительной группы
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Беседа о школе. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	
Проведение спортивного развлечения в дошкольном	Ноябрь	

учреждении «Осторожен будь!»; совместное участие дошкольников подготовительной к школе группы с учениками 1 класса.		
С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе: - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы о школе, об обучении; - знакомить с режимом дня ученика 1 класса; - организовывать и проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.	В течение года	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками. Проведение мониторинга освоения дошкольниками образовательной программы. Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад».	По плану школы Октябрь Апрель Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Родительское собрание в подготовительной группе с участием учителей начальных классов: - знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе; - деловая игра «Ваш ребенок скоро станет школьником».	Декабрь	Заведующий. воспитатели подготовит. группы
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ.	В течение года	
Оформление папки для родителей - «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно».	Ноябрь	
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» Родительское собрание «Скоро в школу»	Апрель	
Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад».	Май	Муз. рук- ль

5.4. ПЛАН мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ «Солнышко» на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Административно-хозяйственные		
1	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Заведующий
2	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
	Работа с воспитателями		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Рахматуллина
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области	Ноябрь декабрь	Воспитатели групп

	«Безопасность»		
3	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Кузьмина И.Л.
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Ст. медсестра
5	Памятка для родителей «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Воспитатели групп
6	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Заведующий Педагоги ДОУ
7	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели старшей группы
8	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководители Воспитатели
Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	
3	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» 	В течение года	
4	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и 	В течение года	

	разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»		
5	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» 	В течение года	
6	Художественная литература для чтения и заучивания: <ul style="list-style-type: none"> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	
7	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> Зеленый огонек (досуг) Учите правила дорожного движения (досуг) Петрушка на улице (досуг) Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль) На лесном перекрестке (инсценировка) 	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Муз руководитель Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей 	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели групп

**VI. РАБОТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РТ «О ЯЗЫКАХ НАРОДОВ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ
ТАТАРСТАН»**

Организационная работа				
1	Работать по региональной программе дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования /Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү програмасы – Шаехова Р.К., Казань, 2012., утвержденной Приказом Минобразования РФ № 655 от 23.11.2009	Заведующий, воспитатели групп	В течение года	ООП ДОУ
2	Пополнение татарского и методического кабинетов, групповых уголков литературой и пособиями и материалами по НРК и УМК	Воспитатели и воспитатель по тат. Яз.	В течение года	По мере поступления
Методическая работа				
3	Консультация: а) «Татарский язык второй государственный язык в РТ».	Воспитатель тат. Яз.	Ноябрь - декабрь	
4	б) Проведение народных праздников в детском саду. Семинар воспитателей по обучению татарскому языку: «Введение элементов национальной культуры в содержание познавательно-исследовательской деятельности дошкольника»	Воспитатель тат. Яз.	Сентябрь	
Работа с детьми				
5	Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.	Воспитатели групп	В течение года	
6	Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символика РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.	Воспитатели групп	В течение года	
7	Выставки рисунков по произведениям М. Джалиля, Г.Тукая.	Воспитатели тат. Яз.	Апрель	

8	Ознакомление с татарскими и русскими народными играми, развитие интереса к народным играм.	Воспитатель тат.яз., Воспитатели	Февраль	
9	Проведение мониторинга	Воспитатель тат. Яз.	Октябрь-апрель	
Работа с родителями				
10	Совместный сбор материалов для оформления групп (вышивка, аппликации, пошив кукольной одежды в национальном стиле.	Воспитатели	В течение года	Уголок для родителей
11	Выступление на родительском собрании на тему «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с ФГОС ДО» Координация усилий педагогов и родителей для развития языковой среды в группе.	Воспитатель тат. Яз.	Сентябрь	
12	Конкурс на лучшие национальные традиции а) Дать сведения о нравственных качествах: человечности, гостеприимстве, чистоплотности своего народа. б) Почитать обычаи народов Республики Татарстан.	Воспитатель групп и воспит. тат. языка	Апрель	
Работа со школой				
14	Участие в методических мероприятиях совместно со школой по ознакомлению работы по УМК, НРК в детском саду	Воспитатель по тат. языку	В течение года	
Работа с воспитателями групп				
15	Тестирование русскоязычных педагогов внутри ДОУ	Воспитатель тат. Яз.	Апрель	
16	Оказание методической помощи при проведении национальных праздников	Заведующий Воспитатель тат. яз.	В течение года	